



Che cos'è?

Il "CUMI-COMI TIME" è un nuovo progetto nato con lo scopo di mostrare vicinanza, in questo periodo difficile causa l'emergenza Coronavirus, a tutti gli studenti, professori, personale ATA della nostra scuola e non solo!

In cosa consiste?

Con questo progetto, abbiamo intenzione di proporre periodicamente delle canzoni, testi, argomenti di discussione ecc che possano in qualche modo distrarre i lettori anche solamente per qualche minuto. Vogliamo far capire quanto siamo vicini a tutti voi!

Chi lo organizza?

L'idea è nata ed in seguito è stata realizzata interamente dal Comitato Studentesco e dal Professor Cuminetti, nostro referente!

Speriamo che l'idea vi piaccia e rimanete sintonizzati per il prossimo appuntamento!

EDIZIONE N: 16

04/06/2020

FAD/DAD al vaglio degli studential tempo del Coronavirus

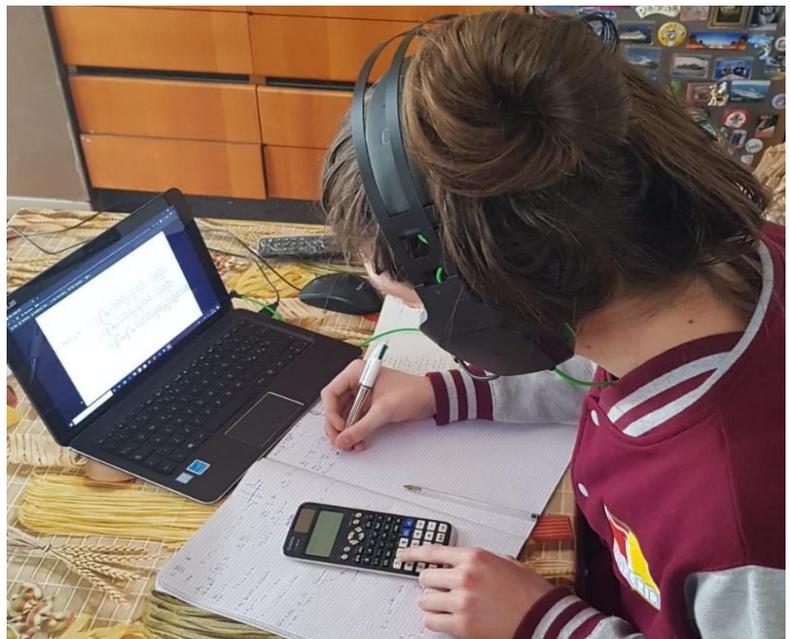
La foto a lato ci riporta con la mente all'edizione

[n° 5 del nostro CUMI-COMI](#)

del 15 Aprile

(... e speriamo che a tutti sia rimasta in memoria) nella quale affrontavamo una prima, parziale analisi dell'esperienza di FAD/DAD in Esperia.

Nel caso di deplorabile amnesia, vi rinfreschiamo la memoria riproponendovi alcune situazioni "particolari" che avevamo segnalato...



FAD = F... a disposizione (per gli studenti "troglo")

FAD = Fanciulla a disposizione (per gli studenti civilizzati)

DAD = Donna a disposizione (per gli studenti "troglo")

DAD = Donzella a disposizione (per gli studenti civilizzati)

- lo studente illuso



- lo studente confuso

- FAD → Formazione a distanza
- DAD → Didattica a distanza
- DOL → Didattica online
- EL → E-learning
- LSk → Lezioni via Skype
- LS → Lezione sincrona
- LA → Lezione asincrona
- GM → Google Meet



- il Cumi furioso perché costretto a spedire foto di testi, immagini e video via WhatsApp



- il Cumi più furioso perché costretto a leggere la posta elettronica quotidianamente e non mensilmente e a rispondere ad una email



- il Cumi ancora più furioso perché costretto a familiarizzare con termini sconosciuti come link



- il Cumi furiosissimo perché costretto a usare Google Meet per video incontri-lezioni



A distanza di un mese e mezzo da quelle situazioni “particolari”, troviamo lecito porci alcune domande alle quali proviamo anche a dare risposta:

- lo studente illuso, avrà fatto un coronico bagno di realtà?
→ *risposta*: sicuramente sì... purtroppo
- lo studente confuso, si sarà orientato?
→ *risposta*: probabilmente sì
- il Cumi furioso si sarà calmato, pacificato, informatizzato?
→ *risposta*: **assolutamente no!!!**

ANZI, l'Ale (... ricordiamo che l'Ale, la cui pazienza non è sicuramente inferiore a quella del biblico Giobbe, ha verso il Cumi in versione informatico la stessa funzione di un espertissimo cane-guida verso un non vedente...) ha ricevuto proprio ieri una lunga telefonata-confessione del Cumi nella quale il “furiosissimo” tracciava una sorta di bilancio dei suoi tre mesi di FAD/DAD e sentenziava in modo perentorio che la massiccia esposizione ai nocivi raggi “informatici” ha causato in lui...



- un abbassamento vistoso delle capacità visive, già per altro compromesse prima della FAD/DAD



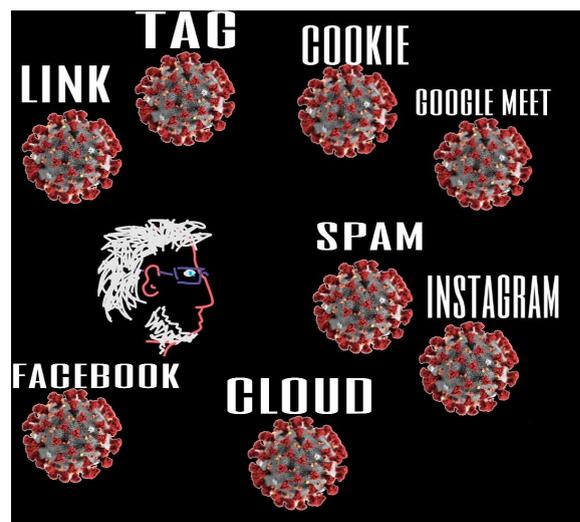
- un preoccupante, insistente e fastidioso mal di testa, prima sconosciuto per lui che pure ha vissuto per lunghi anni ai 4/5000 metri dell'altopiano andino



- un irrazionale sentimento di avversione, sconfinante quasi nell'astio, verso il suo ex-studente ed attualmente collega prof. Crobu che ha continuato a proporgli con tono beffardo e ghigno satanico corsi di informatica non ben precisati, conferenze pallose su sicurezza in rete, tutorials demenziali sull'uso di strumentazione informatica...(il "furiosissimo" ha minacciato di depennare il prof. Crobu dall'elenco dei suoi ex studenti del corso D informatico...)



- un sonno disturbato, agitato da incubi popolati di mostriciattoli dalle sembianze coroniche che lo inseguono, lo minacciano, lo insidiano e vogliono linkarlo, spammarlo, taggarlo, cookiearlo, cloudarlo, instagrammarlo, facebookarlo, google meetarlo...





Lasciamo il Cumi a lottare contro i cronici mostriciattoli informatici e apprestiamoci ad affrontare, seppure col fiato corto e l'acido lattico che inonda i muscoli, il rettilineo finale della FAD/DAD, gli ultimi estenuanti metri di questa inedita **corsa ad ostacoli**, molto simile ad una corsa campestre o di montagna nel corso della quale **i giudici di**

gara a livello nazionale (... Ministero dell'Istruzione ed il suo folto corteo di psicopedagogisti da scrivania e di burocrati da palazzo...) hanno dispensato a piene mani approssimazione, confusione, indicazioni ondivaghe e garantito e benedetto pericolose ed "educative" pratiche di mediocrità ed opportunismo...

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



Esami di Stato

Home > Secondo Ciclo > Tracce prove scritte

Tracce prove scritte

Agli **studenti** (...*gli atleti*) ed alle loro **famiglie** (... *gli spettatori a bordo campo di gara*) hanno offerto, circa i criteri di ammissione alla classe successiva, un esilarante spettacolino teatrale in 3 atti:



#CONTRAVIRUSVIRTUS

ATTO I°: iniziale situazione “paradisiaca”

“Cari elettori... ehm scusate... cari studenti e genitori: vista la gravità dell'emergenza Covid-19 , tutti quanti gli scrutinabili passano senza colpo ferire alla classe successiva e tutti i candidati agli esami di stato, tutti insieme appassionatamente, sono ammessi!”

ATTO II°: l'ostacolo, il dramma, la situazione pericolosa

“... Anche se, pensandoci bene, in fondo, volendo essere giusti... in presenza del persistere anche in fase FAD/DAD di un quadro fortemente carente... **resta ferma** la possibilità di bocciare!!!”

ATTO III°: ripristino della iniziale situazione “paradisiaca”

“... Scherzone! Ci siete cascati come pere cotte! Vi siete cag..i sotto vero? Macché **“resta ferma** la possibilità di bocciare”!

Tutti ammessi! ... tranne i portatori sani di sanzioni disciplinari da riformatorio, gli assenti non giustificati per 50 giorni di attività didattica pre Covid-19 sui 126 svolti e coloro che non sono riusciti a conquistare nemmeno una valutazione... nemmeno un sacrosanto 2!

State sereni ed allegri! Abbia inizio la festa!”



Ai **docenti** (... *gli allenatori sul campo*, quelli esposti alle intemperie, quelli chiamati a potenziare gli atleti promettenti e a recuperare gli infortunati e i meno dotati, quelli che a bordo del percorso di gara e a volte entrandovi anche dentro si sgolano a forza di incitare gli atleti/studenti forti e ben allenati, di incoraggiare quelli in crisi ma che non mollano, di richiamare, redarguire, strigliare gli atleti/studenti “per caso”, disimpegnati, sfaticati, fankazzisti...) hanno invece donato un infiocchettato “pacco” di incombenze burocratiche, di documentazioni formali, di pratiche giustificatorie...
Forse... la classica foglia di fico a coprire l'imbarazzante nudità...



Come sarà la scuola a settembre???



Sia quel che sia... eccoci arrivati ormai a fine FAD/DAD e riteniamo utile e significativo operare un bilancio del viaggio realizzato, chiamando in causa innanzitutto gli studenti: per questo noi del Comitato Studentesco Esperia con l'aiuto dei nostri rappresentanti d'Istituto alla Consulta Provinciale abbiamo elaborato, dopo quello svolto ad inizio FAD/DAD, un questionario/sondaggio di valutazione finale, rivolto ai soli studenti (... ma riteniamo importante che un simile sondaggio venga fatto anche per docenti e famiglie).

Presentiamo gli esiti alla comunità scolastica intera senza alcun commento da parte nostra e lasciamo ad ognuno il compito/piacere dell'analisi e della interpretazione dei dati.

Buon lavoro!

Clicca qui per visualizzare gli esiti: →

https://drive.google.com/file/d/19_KsSiU148o7DU3-fFOwU3cHFLLjY4Ma/view?usp=sharing